



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «ИВАНОВСКИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ
(КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СОЛНЫШКО»
(ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ОГКОУ
Ивановского специального
(коррекционного) детского дома
«Солнышко»
Протокол от « 25 » марта 2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ Ивановского
специального (коррекционного)
детского дома «Солнышко»
И.А. Решев
« 25 » марта 2024

Отчет о результатах самообследования
ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного)
детского дома «Солнышко» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко»
Руководитель	Решев Иван Александрович
Адрес организации	153027, г. Иваново, ул. Маршала Жаворонкова д.1
Телефон, факс	8 (4932) 33-29-23
Адрес электронной почты	sun_dd@ivreg.ru
Учредитель	Департамент социальной защиты населения Ивановской области
Дата создания	1936 год, Приказ от 01.09.1936 № 176 Ивановского областного отдела народного образования
Лицензия	Серия 37Л01 регистрационный № 0000864 от 08.05.2015 № 1328, выдана Департаментом образования Ивановской области Приложение № 1 к лицензии от 08.05.2015 № 1328

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко» (далее — детский дом) расположено в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1070,2 кв. м 1968 года постройки, площадь земельного участка – 10347 кв.м, в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского дома построено по типовому проекту.

В детский дом принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, если состояние здоровья ребёнка не требует оказания первичной специализированной медицинской помощи (медицинской реабилитации), в возрасте до 12 лет, а также дети, родители (законные представители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности или находятся в трудной жизненной ситуации. Для получения дошкольного образования временно могут приниматься слабослышащие дети, позднооглохшие, глухие дети, дети с диагнозом «алалия» из семей, проживающих на территории Ивановской области.

Проектная наполняемость - 30 чел.

Режим работы учреждения: круглосуточный.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1328 от 08.05.2015 выдана Департаментом образования Ивановской области).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом

«Солнышко» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с педагогическим составом.

На 31.12.2023 в ОГКОУ Ивановском специальном (коррекционном) детском доме «Солнышко» находились 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформированы 4 воспитательные группы, из них:

- 1 младшая группа – 6 детей;
- 1 средняя группа – 7 детей;
- 1 старшая группа – 7 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 5 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1. Гражданско - патриотическое направление воспитания.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно - смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;

- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине - России, уважением к своему народу, народу России в целом;

- регуляторно - волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

2. Социальное направление воспитания, формирование правовой культуры и основ семейного воспитания у дошкольников.

В процессе воспитательной работы применяются разнообразные организационные формы и методы. Используются игры на установление доброжелательных взаимоотношений друг с другом, выражение своих эмоций, взглядов, дидактические игры на уточнение и обобщение знаний, на преодоление замкнутости и нерешительности, повышение самооценки, снижение конфликтности, закрепления и обобщения знаний о правах; театрализованные, подвижные, сюжетно – ролевые, хороводные игры и «игры-похвалы»; проблемно-поисковая деятельность - решение проблемных ситуаций.

3. Познавательное направление воспитания направлено на формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально-окрашенное отношение к миру, к людям, природе, деятельности человека. Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность педагога с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;

- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;

- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

4. Физическое и оздоровительное направление воспитания, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности включает:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского дома;

- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;

- введение оздоровительных традиций в Учреждении;

- формирование у воспитанников представлений о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;

- включение информации о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру;

- ознакомление детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (с незнакомыми людьми, в быту, в окружающей природе, на улице и дороге).

5. Трудовое направление воспитания, формирование основ финансовой грамотности.

Направление деятельности воспитателя детского дома на занятиях, в процессе выполнения режимных моментов:

- показывает детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использует его возможности для нравственного воспитания дошкольников;

- воспитывает у ребенка бережливость: беречь игрушки, одежду, труд и старания взрослых и сверстников, так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;

- предоставляет детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

- собственным примером трудолюбия и занятости создает у детей соответствующее настроение, формирует стремление к полезной деятельности;

- связывает развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Формы и методы работы с детьми по формированию основ финансовой грамотности:

- словесные (беседа, объяснение, рассуждения, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);

- игровые (деловые, сюжетно-ролевые, настольные игры с экономическим содержанием, интерактивные игры и др.);

- наглядные (наблюдения, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, картин и др.);

- практические (экскурсии, исследование, экспериментирование и др.)

6. Этико-эстетическое направление воспитания.

Направления деятельности воспитателя по эстетическому воспитанию предполагают следующее:

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;

- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь детского дома;

- организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;

- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;

- реализацию вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

Дополнительное образование

Воспитанники старшего дошкольного ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома «Солнышко» в 2023 году обучались по дополнительной общеразвивающей программе художественного направления в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр образовательных трендов «Омега».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2023	
1	Художественная				
1.1	«Волшебная страна «Оригами»	общеразвивающие занятия	6-7 лет	5	+

Дополнительное образование в МБУ ДО ЦОТ «Омега» получают и охвачены все воспитанники ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома «Солнышко» в возрасте 6-7 лет.

Дополнительные знания, умения и навыки воспитанники приобретали в рамках проектной деятельности:

- по экологическому воспитанию осуществлялся проект «Эколята-Дошколята» (реализуется в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- Дошколята»);

- по гражданско - патриотическому воспитанию реализовывался проект «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»;

- по нравственно-эстетическому воспитанию - проект «Азбука вежливости»;

- по формированию основ здорового образа жизни и для развития физических навыков - проекты «Если хочешь быть здоров...» и «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;

- по трудовому воспитанию и профориентации осуществлялись информационно-познавательные проекты «Как много профессий на свете» и «Юные финансисты»;

- по художественно – эстетическому воспитанию реализовывался творческий проект «Сказка»;

- по основам безопасности жизнедеятельности осуществлялся проект «Безопасное детство».

Дополнительное образование в рамках проектной деятельности получают все воспитанники ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома «Солнышко».

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, а также в соответствии с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным органом управления организацией является директор детского дома Решев Иван Александрович, коллегиальными органами управления – педагогический совет, попечительский совет, общее собрание (конференция) работников.

Органы управления, действующие в ОГКОУ Ивановском специальном (коррекционном) детском доме «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским домом
Попечительский совет	- Содействует в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования учреждения, улучшения качества его работы. - Содействует в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности учреждения; - Содействует в совершенствовании материально-технической

	<p>базы учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействует в улучшении качества предоставляемых учреждением услуг. - Содействует в повышении квалификации работников учреждения, стимулирует их профессиональное развитие. - Содействует в информационной открытости учреждения. - Содействует в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского дома, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации государственной политики в области воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - ориентации педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - разработки общей методической темы и ее содержания в деятельности учреждения; - ознакомления с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрения их в практическую деятельность; - организации и определения направлений образовательной деятельности; - повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; - согласовывать локальные акты Учреждения в соответствии с установленной компетенцией; - повышать качество работы работников Учреждения; - участвовать в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; - составлять договор коллектива с руководством Учреждения (коллективный договор); - решать вопросы социальной защиты работников; - организовывать общественные работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского дома.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

ное развитие										группе	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1,4	2,7	1,2	2,4	1,6	2,5	1,3	2,6	1,4	2,8	1,4	2,6

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям находится в диапазоне от 70-95 %. По итогам наблюдения на достаточно высоком уровне находится развитие игровых умений и навыков детей, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

С детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ, проводилась дополнительная диагностика специалистами психолого-педагогического консилиума учреждения для уточнения диагноза и определения прогноза индивидуального развития. С детьми с отклонениями в поведении (агрессивность, тревожность, замкнутость и т.д.) педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском доме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома «Солнышко», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и предполагают следующие области направления развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализации каждого направления осуществляется во всех видах детской деятельности: в режимных моментах, игровой и самостоятельной деятельности воспитанников, организованных традиционных, интегрированных, индивидуальных и подгрупповых занятиях. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В учебно-образовательном процессе применялась комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Ежедневное планирование предполагало обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

В основе организации образовательного процесса использовался комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, а также самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса осуществлялась согласно расписанию занятий организованной образовательной деятельности, составленному в соответствии с учебным планом, требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 27.10.2020 № 32.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления у детей образовательная деятельность познавательной направленности чередовалась с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Образовательная деятельность по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям занимала не менее 50 % общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводилась со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном и спортивном залах (по условиям учреждения). Занятия по физическому развитию проводились в спортивном зале: 2 раза в неделю в младшей и средней группах, 3 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группах.

Для организации физкультурно – оздоровительной работы имеются физкультурный зал и спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, детские тренажеры. В реализации физкультурных занятий педагоги учреждения используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые приемы, спортивные праздники и развлечения.

В течение 2023 года в учреждении регулярно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после сна;
- физкультурные занятия;
- дни здоровья;
- физкультминутки,
- оздоровительная гимнастика;
- активный отдых;
- прогулки на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения проводят воспитатели.

В учреждении в том числе реализуются: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В детском доме организовано совместное пребывание слышащих и неслышащих детей, что дает возможность осуществлять инклюзивное образование, которое помогает детям-инвалидам общаться со своими сверстниками на правах «равных партнеров», включаться в совместный процесс обучения, активно участвовать в спортивных праздниках и развлечениях, утренниках и творческих кружках. Это способствует более легкой адаптации детей, с ограниченными возможностями здоровья, их успешному включению в образовательный процесс.

В учреждении созданы условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов для их педагогической, психологической и социокультурной реабилитации и абилитации. Каждый ребенок с ОВЗ проходит психолого-педагогическое обследование, по результатам которого составляется индивидуальный образовательный маршрут и оказывается коррекционная помощь. В учреждении разрабатывается и реализуется Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка по форме, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 г. № 241.

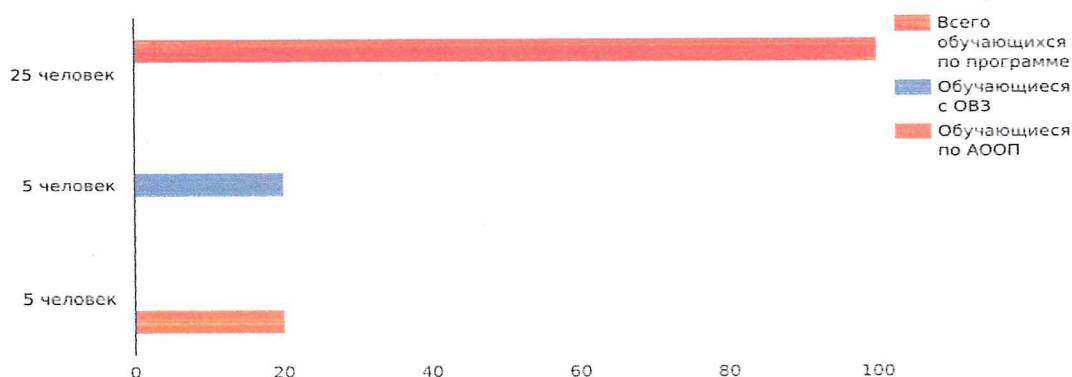
Для эффективной работы с детьми с ОВЗ используется:

- мультимедийное оборудование с программным обеспечением для детей дошкольного возраста;
- игровое и учебное оборудование (развивающие игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, гимнастические палки, фитболы, ортопедические коврики и др.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.);
- учебно-наглядные пособия (тематические книги, плакаты, картинки);
- сенсорная комната оснащена специальным оборудованием для коррекции различных расстройств у детей (сухой бассейн с шарами, воздушно-пузырьковая колонна, стол для рисования песком, мягкая зона, сухой душ, фиброоптическое оборудование и др.)

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дети, имеющие нарушения слуха, обеспечены индивидуальными слуховыми аппаратами и современной слуховой электроакустической аппаратурой коллективного и индивидуального пользования серии «СУВАГ», что дает возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- применение различных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО в детском доме на 31.12.2023:



Организованная образовательная и свободная деятельность дошкольников проводилась для сохранения и укрепления их здоровья, работоспособности воспитанников, учитывала их индивидуальные и возрастные особенности и осуществлялась согласно режиму дня для младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего учебного года путем комплексного взаимодействия работы всех специалистов, работающих с детьми. Учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог проводили с воспитанниками фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Фронтальные и групповые занятия проводились 3 раза в неделю, интегрированное коррекционно-развивающее занятие совместно с педагогом-психологом – 1 раз в неделю в каждой группе, индивидуальные занятия педагога психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога проводились согласно плану индивидуальной работы с каждым воспитанником.

На детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость и задержка психического развития) составлялся индивидуальный план коррекционно-развивающей работы на учебный год на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Педагогом-психологом проводилась диагностическая работа в целях выявления психоэмоционального, познавательного развития детей и готовности их к школьному обучению. Коррекционно-развивающая работа реализовывалась через тренинги, индивидуальные и групповые развивающие занятия, которые направлены на психологическую реабилитацию детей с психотравмой, формирование восприятия ребенком образа семьи, оптимизацию детско-родительских отношений, совершенствованию игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов. В детском доме созданы специальные условия для работы педагога-психолога: кабинет и сенсорная комната со всем необходимым оборудованием. Для педагогов проводились консультативные беседы, мастер-классы, были изготовлены памятки, информационные буклеты.

Воспитателями проводилось тестирование на предмет обеспечения комфортности (удовлетворенности) пребывания воспитанников в учреждении, осуществлялась работа по социализации и адаптации воспитанников, направленная на развитие

индивидуальности детей, на коррекцию социального развития воспитанников и организацию их досуга.

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с перспективным планом работы учреждения на учебный год.

Вывод: воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме. Результаты освоения образовательной программы в направлении социально-личностного развития воспитанников остаются стабильными. Совершенствовалась предметно-развивающая среда для развития способностей воспитанников к преодолению трудностей социализации.

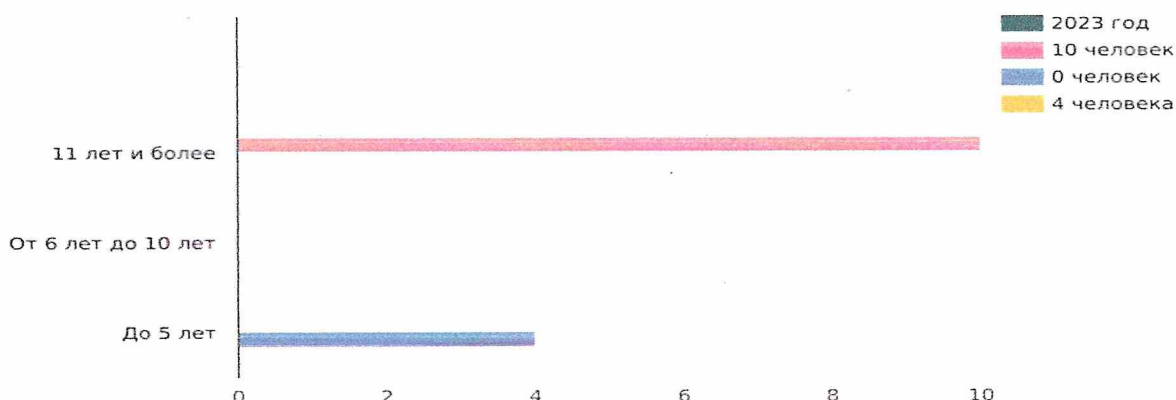
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе 14 педагогов, из них 11 воспитателей, 1 учитель – логопед, 2 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 83%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Имеются свободные вакансии воспитателей.

С 01.09.2023 ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко» применяет профстандарт учителя-дефектолога (учителя-логопеда), утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между педагогами-специалистами и ввести 2 должности учителя-дефектолога с профилями: нарушение слуха и задержка психического развития. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась.

Стаж педагогического состава



В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов (43%), в том числе в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по темам: «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (2 чел.), «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности» (1 чел.), а также в ООО «СОКРАТ» по теме «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних» (2 чел.), в ООО «Высшая школа

делового администрирования» по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (1 чел).

Воспитатели с детьми приняли участие в 4 международных, 34 всероссийских онлайн-конкурсах, 5 областных конкурсах и акциях, 1 городском конкурсе, 1 муниципальной ежегодной акции, 1 региональном конкурсе, 2 межрегиональных конкурсах.

Педагоги-специалисты детского дома приняли участие в Региональном Форуме инклюзивных педагогов «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям», организованном Департаментом образования Ивановской области, с презентацией и мастер-классом по теме «Методы и приёмы адаптивной физической культуры в работе с детьми с нарушением слуха», в Муниципальном Форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени», организованном Управлением образования Администрации города Иваново и МБУ «Методический центр в системе образования», в интернет-конкурсах педагогического мастерства:

- «Творческий воспитатель – 2023»;
- «Современная школа. Эффективные практики»;
- «Сенсорное развитие дошкольников»;
- «Азбука пешехода».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском доме учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен учебно-методической, обучающей литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированным образовательным программам дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Методический кабинет оснащен двумя персональными компьютерами с выходом в интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и ламинирования материалов для работы педагогов. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинеты педагогов-специалистов оборудованы компьютерной техникой, дидактическими материалами, методической литературой.

Информационное обеспечение детского дома включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — телевизоры, ноутбуки, компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы и экраны;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Планируется пополнение и обновление материальной базы детского дома методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими и развивающими играми, приобретение логопедического зеркала.

Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет современное здание с оборудованными в нем помещениями для организации проживания, воспитания и обучения детей.

В детском доме уделяется большое внимание созданию условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним. Для детей оборудованы спальные и игровые комнаты с современным интерьером для занятий с детьми и досуговой деятельности. Групповые комнаты имеют игровую и познавательную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для занятий с детьми имеются музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровые площадки на территории учреждения.

Детский дом обеспечен развивающим, обучающим, игровым оборудованием, которое используется для проведения коррекционно-развивающих занятий в воспитательных группах, сенсорной комнате, кабинете педагога-психолога музыкальном зале, логопедическом кабинете.

В физкультурном зале и на спортивной площадке имеются детские тренажёры, спортивное оборудование и инвентарь. В игровых комнатах – игрушки, развивающие игры, детские книги. На территории оборудованы для игровой деятельности прогулочные площадки.

В 2023 году продолжалась работа по созданию благоприятных условий проживания детей, проведен текущий косметический ремонт в группе и спальне «Золотая Рыбка», сделаны натяжные потолки в четырёх воспитательных группах. Оформлены стены в группах и спальнях интерьерными наклейками. Произведен текущий ремонт крыльца, замена перил на лестничном марше и снегозадержателей на крыше учреждения. Закуплена бытовая и оргтехника: стиральная машина-автомат, ЭКГ 100, холодильник, телевизоры, компьютеры, принтеры. Для уборки снега на территории учреждения куплен снегоуборщик бензиновый.

Заменяли стулья в музыкальном зале и детские стулья в двух группах и столовых. Приобрели бельевой шкаф в кастанюную, книжные шкафы в методический кабинет. Установлены новые дверные панели к встроенным шкафам в группах.

Выполнено оформление территории детского дома цветочно-декоративными, хвойными культурами, озеленение участка, посеян газон. Своевременно проводилось кронирование деревьев. Заменён поликарбонат на садовой теплице, установленной на территории детского дома. Материально-техническое состояние детского дома и территории, развивающее, обучающее, игровое, спортивное оборудование и инвентарь соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о результатах освоения образовательных программ дошкольного образования в учреждении осуществлялась внутренняя система оценки качества образования, педагогический и психологический мониторинг. Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Система работы по всем образовательным областям включала организованную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

Анализ результатов позволил определить уровень освоения ребенком полученных знаний по каждой образовательной области.

На конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанной в учреждении образовательной программы и систематической, качественной работе педагогов и специалистов учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	25 человек
		0 человек
		0 человек
		0 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский дом		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	25 человек /100%
		0 человек /0%
		0 человек /0%
12—14-часового пребывания		0 человек /0%
круглосуточного пребывания		25 человек /100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	5 человек /20%

получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		5 человек /20%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 человек /20%
присмотру и уходу		5 человек /20%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	14 человек
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 человек /79%
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 человек /79%
средним профессиональным образованием		3 человека /21%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 человека /21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 человек /36%
первой		3 человека /21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 человека /14%
больше 30 лет		14 человек /100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		3 человека /21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 человека /21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14 человек /100%

до 30 лет		0
от 55 лет		3 человека/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 человек /53%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 человек /8%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /чело век	14 человек/ 25 человек
Наличие в Детском доме: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	93,8 кв. м
Наличие в Детском доме: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает, что ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский дом укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.